




ANEXO II

Compendio de legislación medioambiental

-  **Normativa europea**
-  **Normativa española**
-  **Normativa autonómica**

1. Generales

- Ley 7/1994, de 18 de mayo, de Protección Ambiental.

2. Parques Naturales y Conservación de la Biodiversidad

- Directiva 79/409/CEE, de 2 de abril, relativa a la conservación de las aves silvestres.
- Directiva 92/43/CEE, de 21 de mayo, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres.
- Decreto 104/1994, de 10 de mayo, por el que se establece el Catálogo Nacional de Especies de Flora Silvestre Amenazada.
- Ley 2/1989, de 18 de julio, por la que se aprueba el Inventario de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía y se establecen medidas adicionales para su protección.
- Decreto 155/1998, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Vías Pecuarias de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Ley 5/1999, de 29 de junio, de Prevención y Lucha contra los Incendios Forestales.

3. Energía

- Plan Energético de Andalucía 2001-2006.

4. Agua

- Directiva 91/271/CEE, de 30 de mayo, sobre el tratamiento de aguas residuales urbanas.
- Ley 29/1985, de 2 de agosto, de Aguas.
- Ley 22/1988, de 28 de julio, de Costas.
- Decreto 14/1996, de 16 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de la Calidad de las Aguas Litorales.

5. Aire

- Acuerdo de 3 de Septiembre de 2002, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la adopción de una Estrategia Andaluza ante el Cambio Climático.
- Decreto 74/1996, de 20 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de Calidad del Aire.

6. Residuos

- Ley 11/1997, de 24 de abril, de Envases y Residuos de Envases.
- Ley 10/1998, de 21 de abril, Básica de Residuos.
- Decreto 283/1995, de 21 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de Residuos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

ANEXO III

Bibliografía general

- “El Molino de Lecrín” Soc. Coop. And. (1.998):Manual de Educación Ambiental. Guía del alumno. Publicaciones.Diputación de Sevilla
- 50 cosas que los niños pueden hacer para salvar la tierra.(1992):Emece Editores S.A.
- Aragonés,J.I.y Amérigo,M. (1.998). Psicología Ambiental. Ediciones Pirámide, S.A.
- Aula Verde (2002): La energía que nos mueve. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- Barceloa :Labor,S.A.
- Benayas, J y otros. Manual de buenas prácticas del monitor de naturaleza. Consejería de medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Benayas, J. (coord.) y otros(1.994):Viviendo el paisaje. Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje. Agencia de Medio Ambiente de Madrid
- Caduto, M.J. (1.985) :Guía para la enseñanza de valores ambientales. UNESCO. (PIEA) Los libros de la catarata.
- Calvo ,S.y Corraliza,J.A.(1.994):Educación Ambiental. Conceptos y propuestas.CCS.
- Camps,V.(8ª edición(2000). Los valores de la Educación. Alauda. Anaya.
- Catalán,A.y Catany,M. (1.996):Educación Ambiental en la enseñanza secundaria. Miraguano
- Colás, M.P.y Buendía, L. (Segunda Edición 1.994). Investigación Educativa. Ediciones Alfar.
- Colás, M.P.y Rebollo, M.A. (Segunda Edición 1.994). Evaluación de Programas: Una guía práctica. Editorial Kronos.
- Consejos para proteger la naturaleza desde nuestra vida diaria.Federación de Asociaciones de consumidores y usuarios de Andalucía.(FACUA)
- Cuadernos de Medio Ambiente: (1992). El aire. En Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
- Cuello,A y Navarrete,A. (1.993). El agua en la ciudad. Programa Aldea. Consejería de Educación y Ciencia. Consejería de Cultura y medio ambiente. Agencia de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Diada Editora S.L.
- Educación Secundaria.(1992): Programa Aldea. Consejería de educación Y Ciencia. Conserjería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía
- Enesco, I; y Del Olmo,C.(1992): El Trabajo en equipo en Primaria. Aprendiendo con iguales. Alhamabra. Longman.
- Ferreras, J , y otros. (2001). Actividades de educación Ambiental en el Corredor Verde del Guadiamar. Consejería de medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Font, Quer.P.(11.ª Edición 1998):Plantas medicinales. Dióscorides renovado.
- Franquesa, T. (dir);Alves, I; Cervera, M., y Prieto,A. (1.996):Guía de actividades para la Educación Ambiental. Hábitat. Ministerio de Medio Ambiente
- Giordan,A.; Christian,Souchon. (1.995) :Educación Ambiental:guía práctica.
- Guía de bones practiques Ambientales (2002): Sistema de Gestió Ambiental. Emas-II. Conselleria de Medi Ambient. Govern de Les Illes Balears.
- Guía de bones practiques Ambientales para instalaciones Turísticas.(2002):La Gestión del agua. Conselleria de Medi Ambient. Govern de Les Illes Balears.
- Gutierrez,J (1.995):La Educación Ambiental. Fundamentos Teóricos. Propuestas de transversalidad y

- orientaciones extracurriculares. Editorial. La Muralla, S.A
- Hábitos saludables, sostenibles en las energías renovables (2000): Caja España.
 - La RENPA en Cifras (2001): Consejería de medio Ambiente. Junta de Andalucía.
 - Las buenas prácticas medioambientales. Educación Ambiental. Conselleria de Medio Ambiente. Dirección de Educación Ambiental. Generalitat Valenciana.
 - Libro Blanco de la Educación Ambiental en España (2000): Ministerio de Medio Ambiente.
 - Los Residuos Sólidos Urbanos (1993): Guía para el profesor. Amigos de la Tierra. Comunidad de Madrid. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Juventud.
 - Macharry, J. (1994): Reducir reutilizar reciclar.
 - Marín, M. Y Medina, F. J. (1997). El grupo como instrumento de intervención social. Sevilla Algaida.
 - Martínez, O. (2000): Comercio justo, Consumo responsable. Intermon. Fundación para el Tercer Mundo.
 - Martínez, J. F. (dir.); Ruiz, M. (coord.) y autores varios (1999). Manual de Educación Ambiental. UNESCO e IBERDROLA.
 - Medio Ambiente en Andalucía (Informe, 2000, 2001, 2002): Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
 - Moreno, M. J.; Agirregomezkorta, R. B. y Cuadrado, M. (1999). Manual para la introducción de la perspectiva de género y juventud al desarrollo rural. Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca. Empresa Pública para el desarrollo Agrario y Pesquero de Andalucía.
 - Oñate Ruiz (dir); Consejería de Medio Ambiente y NOVOTEC CONSULTORES, S.A. (2002). Manual de sensibilización medioambiental. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
 - Orientaciones Didácticas para la Educación Ambiental.
 - Pacto Andaluz por el Medio Ambiente y el desarrollo Sostenible. (2000): Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Dirección General de participación y Servicios Ambientales.
 - Parejo Delgado, C. (coord.), IBERMAD, Medio Ambiente y Desarrollo (Equipo colaborador) (2001). Diagnóstico ambiental de las ciudades andaluzas de más de 30.000 habitantes. Consejería de Medio ambiente. Junta de Andalucía.
 - Programa sobre educación sobre problemas ambientales en las ciudades (1985): UNESCO. (PIEA) Los libros de la catarata.
 - Reciclar. Centro de tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos. Mancomunidad de servicios La Vega.
 - Reduce, Recupera, Recicla (1992): Guía para Ayuntamientos. Amigos de la Tierra.
 - SEEDA S.L. y ANALITER S.L. (2001). Módulo de Sensibilización Ambiental. Instituto Nacional de Empleo. Ministerio de Trabajo y asuntos Sociales.
 - Seymour, J. (1997): Medidas prácticas para combatir la contaminación.
 - Seymour, J.; Giraadet, H. (1987): Proyecto para un Planeta Verde. Edición Española.
 - Tapia, F. y Toharia, M (1995): Medio Ambiente. ¿alerta verde?. Acento Editorial.
 - Val del Alfonso. (1991): "El libro del reciclaje". Integral
 - Villeneuve, C. (1997): Módulo de educación Ambiental y desarrollo sostenible. UNESCO-PNUMA. Libros de la Catarata.
 - Vivimos del aire. (Ayuntamiento de Zaragoza). Área de Servicios Públicos.

ANEXO IV

Direcciones de internet para las unidades didácticas

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/: Página de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Contiene amplia información y documentación sobre todos los temas relacionados con esta materia en Andalucía.

www.mma.es: Web del Ministerio de Medio Ambiente en la que se puede encontrar buena documentación sobre los temas relacionados con el medio ambiente y el módulo de sensibilización ambiental.

www.incendiosforestales.org: Página desarrollada por el Colegio de Ingenieros de Montes y dependiente del Ministerio de Medio Ambiente. Contiene amplia documentación sobre técnicas de prevención y extinción de incendios, manuales de formación, legislación, etc.

www.bornet.es: Revista electrónica sobre la divulgación de las ciencias. Se compone de una interesante selección de artículos ordenados por secciones.

www.isrcer.org: Página creada por el Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos y el Club Español de los Residuos. El contenido está dedicado a la gestión sostenible de los residuos, y aparecen diversos informes además de ofrecer la posibilidad de asesoría técnica en materia de residuos.

www.seo.org: Página de la Sociedad Española de Ornitología. Se centra en el estudio y conservación de las aves. Contiene una amplia documentación de informes, enlaces, noticias, etc.

www.natuweb.com: Portal de naturaleza que incluye la conocida revista Quercus. Posee varias secciones relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad de los recursos naturales.

www.wwf.es: Página de la mítica asociación ecologista WWF/Adena. En ella se desarrollan ampliamente las diferentes campañas que esta asociación lleva a cabo en defensa del medio ambiente.

www.energias-renovables.com: Página dedicada a todo lo relacionado con las diferentes energías renovables. Esta bastante actualizada y tiene una buena selección de artículos organizados según el tipo de energía alternativa, así como una interesante sección de enlaces a otras páginas relacionadas.

www.ecoembes.com: Página de la fundación Ecoembes (sin ánimo de lucro) que se encarga de gestionar la recogida y reciclaje de los envases y residuos de envases de numerosas empresas.

www.greenpeace.es: Página de la conocida asociación ecologista, con amplia información sobre todas sus campañas y acciones.

www.ecologistasenaccion.org: Ecologistas en Acción es una confederación de ámbito estatal, fruto de la unificación de más de 300 grupos ecologistas. En su página web aparecen sus denuncias y propuestas para la solución a los problemas del medio ambiente en España.

www.ruidos.org: Página dedicada a la problemática del exceso de ruidos. Contiene bastante información sobre este problema ambiental, incluyendo legislación, asesoría, guías prácticas, enlaces, etc.

www.unep.net: Página oficial del Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas. Contiene abundante documentación organizada según el tipo de problema medioambiental. (En Inglés)

www.fundacion-entorno.org: Página de la fundación del mismo nombre dedicada a asesorar a empresas para implantar sistemas de calidad ambiental. Posee un aula virtual a través de la cual es posible adquirir muchos conocimientos sobre la gestión ambiental. También posee una buena selección de documentos relacionados con la materia.

www.idae.es: Página del Instituto para la Diversificación y el Ahorro de Energía, entidad pública adscrita al Ministerio de Economía.

ANEXOV

Glosario

Abiótico: Referente a materia sin vida.

Acuífero: Capa de sedimento o roca subterránea que contiene agua.

Agricultura ecológica: Agricultura que se intenta practicar respetando el medio ambiente y haciendo un uso racional de los recursos naturales.

Agua dulce: Agua que generalmente contiene menos de 1 000 miligramos por litro de sólidos disueltos.

Agua residual: Agua contaminada no purificada, proveniente de las unidades industriales, de los hogares o agua de lluvia contaminada por los asentamientos urbanos.

Aguas subterráneas: Agua dulce encontrada debajo de la superficie terrestre, normalmente en mantos acuíferos, los cuales abastecen a pozos y manantiales.

Aguas superficiales: Toda el agua expuesta naturalmente a la atmósfera (ríos, lagos, depósitos, estanques, charcos, arroyos, represas, mares, estuarios, etcétera) y todos los manantiales, pozos u otros recolectores directamente influenciados por aguas superficiales.

Alóctona: Originado en otro lugar. Se aplica a especies establecidas en un lugar, pero que proceden de otro.

Biodiesel: Combustible obtenido de la biomasa adecuado para su utilización en motores de combustión interna tipo Diesel.

Biodiversidad: Expresa la variedad o diversidad del mundo biológico. Se refiere a la diversidad de especies, razas y ecosistemas que hay en el planeta.

Biomasa: Sinónimo de masa biológica, se llama a la cantidad de materia viva producida en un área determinada de la superficie terrestre, la biomasa vegetal (madera, residuos agrícolas, etc.) es susceptible de ser utilizada como fuente de energía renovable.

Biosfera: Capa relativamente delgada de aire, tierra y agua capaz de dar sustento a la vida, que abarca desde unos 10 Km. de altitud en la atmósfera hasta el más profundo de los fondos oceánicos. En esta zona la vida depende de la energía del Sol y de la circulación del calor y los nutrientes esenciales.

Bióticos: Que es característico de los seres vivos o se refiere a ellos.

Cambio climático: Modificación del clima que se está produciendo en el planeta por efecto de la contaminación producida en la atmósfera como consecuencia de los gases con efecto invernadero.

Capa de Ozono: Zona de la atmósfera que abarca entre los 19 y 48 kms. Por encima de la superficie de la Tierra. En ella se produce ozono por la acción de la luz solar sobre el oxígeno.

Central térmica: Centro de producción de energía eléctrica, que utiliza combustibles convencionales como el carbón, los derivados del petróleo o el combustible nuclear. En ellas se calienta agua hasta convertirla en vapor, este hace girar una turbina unida a un generador de energía eléctrica.

Centrales nucleares: Central térmica que utiliza como combustible uranio. La energía liberada durante la fisión de núcleos atómicos produce enormes cantidades de energía que se utiliza para la producción de electricidad.

Certificaciones de Calidad: es el proceso tanto de diseño como de fabricación de un producto para que respondan a unos criterios de calidad integrales. La certificación de calidad la otorgan las instituciones acreditadas para ello: los respectivos organismos nacionales de normalización (en España, por ejemplo, AENOR, Asociación Española de Normalización y Certificación), coordinados por la ISO, el organismo internacional de normalización.

CFC: Clorofluocarbonos. Substancias derivados de hidrocarburos volátiles que contienen cloro y flúor, y que tienen diversos usos industriales.

Combustibles fósiles: Carbón, petróleo y gas natural. Son combustibles de origen orgánico producidos a partir de restos de seres vivos de épocas geológicas anteriores. Son recursos no renovables y constituyen la mayor parte de las fuentes de energía que se consumen en la actualidad.

Combustibles fósiles: Carbón, petróleo y gas natural. Son materiales de origen orgánico producidos a partir de

restos de seres vivos en épocas geológicas anteriores. Constituyen la mayor parte de las fuentes de energía consumidas en los países industriales.

Compostaje: Transformación de los residuos orgánicos como el estiércol animal, los productos de desecho de los vegetales o los restos de alimentos en abono. Para ello los residuos orgánicos se someten a una fermentación microbiana controlada para obtener un humus artificial o compost utilizable como abono agrícola.

Condensación: Proceso por el cual un gas se vuelve líquido. El vapor de agua se torna en líquido.

Consumismo: Tendencia inmoderada a adquirir, gastar o consumir bienes, no siempre necesarios.

Delta: Área de tierra en donde un arroyo arroja sedimento y demás materiales cuando se vacía en el mar o en otro cuerpo grande de agua. Dicha área se llama delta porque con frecuencia tiene forma como de triángulo.

Desarrollo sostenible: Término aplicado al desarrollo social y económico que permite hacer frente a las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas propias.

Desertificación: Síndrome que se manifiesta por la pérdida de la capacidad productiva de la tierra y el desmoronamiento de los sistemas socioeconómicos que lo explotan. Este proceso es fruto de la intervención humana.

Dióxido de carbono: Gas incoloro e incombustible, es un componente normal de la atmósfera (0,03%). Las plantas verdes lo utilizan a través de la fotosíntesis como fuente de carbono. Tanto plantas como animales lo liberan a la atmósfera durante el proceso de la respiración. Se produce también en grandes cantidades durante la combustión del petróleo y el carbón.

Dioxinas: Compuestos orgánicos que contienen en su molécula átomos de cloro y núcleos de carbono. Son productos industriales de elevada toxicidad y persistencia en el medio. Han provocado accidentes de trágicas consecuencias.

Ecosistema: Sistema relativamente autónomo formado por una comunidad natural (Plantas, animales, hongos, ...) y el medio ambiente físico en el viven.

Endemismo: especie que solo existe en una zona geográfica determinada.

Energía renovable: Energía procedente de fuentes renovables es decir que forman parte de ciclos naturales, en contraposición de aquellas que proceden de reservas fósiles como el carbón o el petróleo. Son energías renovables la solar, la eólica, la hidráulica, la mareomotriz y la de la biomasa.

Erosión: proceso natural de naturaleza física y química que desgastan y destruyen continuamente los suelos y rocas de la corteza terrestre; La mayoría de los procesos erosivos son resultado de la acción combinada de varios factores, como el calor, el frío, los gases, el agua, el viento, la gravedad y la vida vegetal y animal.

Estación de transferencia: instalación en la que se descargan los residuos para posteriormente trasladarlos a otro lugar para su recuperación, tratamiento o eliminación.

Etnobotánica: Ciencia que estudia los usos tradicionales de las plantas.

Evaporación: Proceso por el cual un líquido se vuelve gas.

Fotosíntesis: Proceso en virtud del cual los organismos con clorofila, como las plantas verdes, las algas y algunas bacterias, capturan energía en forma de luz y la transforman en energía química.

Gas natural: Mezcla gaseosa de hidrocarburos entre los que se encuentra en mayor proporción el metano. Se forma en el interior de la tierra y suele aparecer asociado al petróleo, se utiliza como combustible para usos domésticos e industriales.

Gasóleo: Gasóleo o Gasoil, mezcla de hidrocarburos obtenida en las refinerías por destilación fraccionada del petróleo crudo. Se emplea como combustible para motores de compresión (diesel) y para la calefacción doméstica.

Hábitat: Lugar y tipo de ambiente en el que viven los seres vivos.

Hidrocarburo: Compuestos orgánicos formados por Carbono e Hidrógeno.

Hidroelectricidad: Electricidad que es generada por la fuerza del agua.

Hulla: Combustible fósil con una riqueza en carbono entre 75 y 90%. Es negra, mate, y arde con dificultad con una llama amarillenta. Procede, como los otros tipos de carbones, de la acumulación de vegetales que vivieron durante el periodo carbonífero sometidos a grandes presiones y temperaturas por la acumulación de sedimentos posteriores y por las fuerzas tectónicas.

Jardín Botánico: Área acotada en la que se cultivan plantas con fines científicos de conservación o de divulgación.

Lluvia ácida: es la precipitación, normalmente en forma de lluvia, pero también en forma de nieve, niebla o rocío, que presenta un pH ácido. Se produce por la emisión a la atmósfera de óxidos de azufre o nitrógeno, que se producen fundamentalmente en las centrales térmicas.

Materia inerte: residuos que no pueden sufrir fermentación (que no se pudren), por ejemplo el plástico, los metales, etc.

Ozono: Compuesto de tres átomos de oxígeno. O_3 .

Pesticida: Agente químico utilizado para el control de plagas.

Petróleo: Petróleo, líquido oleoso bituminoso de origen natural compuesto por diferentes sustancias orgánicas. También recibe los nombres de petróleo crudo, crudo petrolífero o simplemente "crudo". Se encuentra en grandes cantidades bajo la superficie terrestre y se emplea como combustible y materia prima para la industria química. De su destilación se obtienen distintos combustibles (Queroseno, gasóleo, gasolina, etc.)

Protocolo de Montreal: En el Protocolo de Montreal, renegociado en 1990 y 1992, se establecieron los calendarios de reducción progresiva de los clorofluorocarbonos (CFC) y las ayudas a los países en vías de desarrollo para realizar esta eliminación.

Punto verde: Espacio acotado en el que existen un grupo de contenedores específicos para depositar en ellos de forma separada distintos tipos de residuos (muebles, escombros, vidrio, metales, pinturas, etc.).

Queroseno: Se obtiene por destilación del petróleo y su principal aplicación es como combustible de cohetes, de aviones de propulsión a chorro y de motores diesel.

R.S.U.: Residuos sólidos originados en la actividad urbana. Incluye residuos domésticos, la basura y los de las actividades del sector servicios. No incluye los residuos especiales, ni los peligrosos.

Reciclar: Obtener a partir de un residuo, mediante un proceso de transformación, un producto de finalidad similar o no a la original.

Recogida selectiva: Es la recogida de los diferentes residuos según su origen y naturaleza: orgánicos, papel, plásticos y envases, cristal...

Reducir: Disminuir peso, volumen y toxicidad de las basuras que se generan.

Retornables: Se refiere a los envases que se pueden volver a utilizar y que se devuelven a la planta embotelladora.

Reutilizar: Usar de nuevo un objeto para el fin para el que se adquirió, de este modo alargamos su vida y evitamos que se convierta en basura.

Sobrepastoreo: Es el resultado de mantener demasiado ganado en una superficie dedicada a pastos. La excesiva presión de pastoreo puede llevar a la pérdida de la cubierta vegetal y producir la erosión del suelo.

Tratamiento selectivo: Es el tratamiento que se les da a los diferentes residuos con el fin de poder bien reutilizarlos, bien reciclarlos.

Uranio: Su símbolo es U. Es un metal muy denso, de color blanco brillante y blando. El Uranio 238 se desintegra con un periodo de desintegración de 4500 millones de años y se utiliza en la industria nuclear.

Vatío: Unidad de potencia eléctrica equivalente a un julio por segundo. Su abreviatura es w. 1000 vatios son un kilovatio.